

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO ESTRADA

MUNICIPIO: ITAGUI



Foto 1



Foto 2

El acceso a la institución es por una vía secundaria urbana, por la cual transitan buses de transporte público y cuentan con señalización horizontal y vertical de área escolar. La entrada principal consta de una puerta en lámina doble ala.

La estructura consta de 4 niveles, el material predominante es ladrillo a la vista.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE ESPACIOS CERRADOS

- ❖ En general los muros de la edificación presentan agrietamientos se observan desgastados, despicados, descascarados y presentan humedad. Se evidencia deficiencia en procesos de mantenimiento preventivo.
- ❖ Las ventanas son de materiales predominantes en: vidrio de tipo corredizas, algunas se encuentran incompletas, quebradas y/o despicadas
- ❖ Los techos presentan deterioro por humedad.
- ❖ Las puertas en lámina con chapa y llave en general se observan en buen estado. (foto3)
- ❖ Se observan cables eléctricos superficiales sin grapas.
- ❖ Los tomas e interruptores eléctricos se encuentran en mal estado, sin tapas y con cables expuestos. (foto6)
- ❖ La Iluminación de la institución consta de lámparas de tubos fluorescentes sin rejillas de protección.

- ❖ Al realizar el recorrido se indagó y se informó que se realiza mantenimiento al mobiliario: sillas, escritorios, estanterías y puertas, dos veces al año y lo realiza personal contratado por la institución.

Aulas.

- ❖ El mobiliario lo componen mesas, sillas, estanterías y sillas universitarias en general en buen estado, presentan desgaste por uso.
- ❖ Los tableros son para tiza y de acrílico para marcador. (foto4)
- ❖ Hay colgadas en la gran mayoría video beam, soportes con tv, imágenes, lámparas, ventiladores, espejos, bafles y tableros.
- ❖ Cuentan con 2 aulas de informática, con extintor amarillo (polvo químico seco) con vto. En agosto 2013, en general se observa cables eléctricos en canaletas, tomas e interruptores eléctricos expuestos. El ingreso de los estudiantes a estas aulas es con un docente ya que se mantiene bajo llave. (foto8)



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6

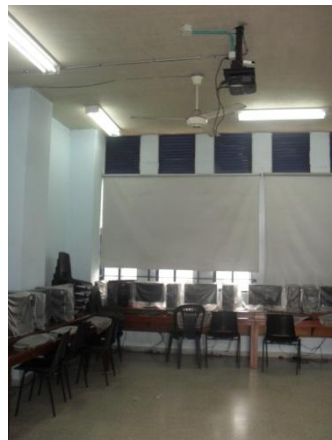


Foto 7



Foto 8

Baños.

- ❖ Las puertas de acceso son en reja.
- ❖ Las unidades sanitarias se aprecian en buen estado.
- ❖ El piso es en baldosa en buen estado.
- ❖ La baldosa de enchape de los orinales se aprecian deterioradas, despicadas. (foto10)
- ❖ La limpieza esta a cargo del personal de aseo de la institución. .
- ❖ Se encuentran separados por niños y niñas.
- ❖ Es aireado e iluminado.
- ❖ Permanecen generalmente bajo llave los abren en los descansos.



Foto 9



Foto 10



Foto 11

Biblioteca.

- ❖ Los libros se encuentran ubicados en estantes de madera y lámina no están asegurados al muro.
- ❖ Se evidenció que cuentan con un extintor amarillo (polvo químico seco) con vto. En agosto 2013. (foto14)
- ❖ Cuenta con ayudas audiovisuales como: Tv., DVD
- ❖ El mobiliario tipo sillas (plástico y madera), estanterías, archivadores y mesas se aprecian en buen estado. (foto12,13)
- ❖ La iluminación consta de lámparas de tubos fluorescentes sin rejillas de protección.



Foto 12



Foto 13



Foto 14

Bodegas.

- ❖ La institución cuenta con espacio exclusivo para almacenar material de aseo, material en desuso y reciclaje. (foto15,16,17)
- ❖ Los espacios son poco aireados e iluminados.
- ❖ No hay marcación de elementos.
- ❖ Se puede observar que no hay control de vectores.
- ❖ El acceso a este punto de la institución es con llave y las maneja personal encargado.



Foto 15



Foto 16



Foto 17

Laboratorio.

- ❖ La institución cuenta con un laboratorio.
- ❖ Se aprecia poco orden, es aireado e iluminado.
- ❖ En un gabinete se encuentran los reactivos rotulados, bajo llave (foto19).

- ❖ Cuentan con extintor amarillo (polvo químico seco) con vto. en agosto 2013.
- ❖ Se aprecia conexión de red de gas ya acceso a fuente de agua.
- ❖ El acceso a este punto de la institución es con llave y las maneja docente encargado.



Foto 18



Foto 19

Capilla y Oratorio.

- ❖ No cuentan con espacio exclusivo para esto. Se realizan actos religiosos al aire libre, en la cancha.

Restaurante – Cafetería.

- ❖ Cocinan con pipeta de gas.
- ❖ Es un lugar aireado e iluminado.
- ❖ De aparatos de cocina cuentan con licuadora normal e industrial, enfriador, nevera, microondas, olla a presión.
- ❖ Cuentan con extintor amarillo (polvo químico seco) con vto. en enero 2013.
- ❖ El mobiliario tipo sillas y mesas se aprecian en buen estado.



Foto 20



Foto 21

DESCRIPCIÓN GENERAL DE ESPACIOS ABIERTOS

- ❖ Algunos muros y techos deteriorados por humedad. (foto24)
- ❖ Cuentan con señalización de evacuación. (foto27)
- ❖ Se aprecia una rampa en caracol para que las personas con movilidad reducida tengan acceso a los 4 niveles de la institución. (foto26)
- ❖ No tienen antideslizantes en pasillos ni escaleras.
- ❖ Se observan bafles colgados. (foto23)
- ❖ Existen conductores eléctricos expuestos en muchas partes de la edificación.
- ❖ La institución cuenta con 2 canchas en losa de cemento, una techada; se aprecian en buen estado y sin malla de protección. (foto22)
- ❖ Se observa alrededor de la cancha techada una cuneta perimetral colectora de agua lluvia sin rejilla. (foto22)



Foto 22



Foto 23



Foto 24

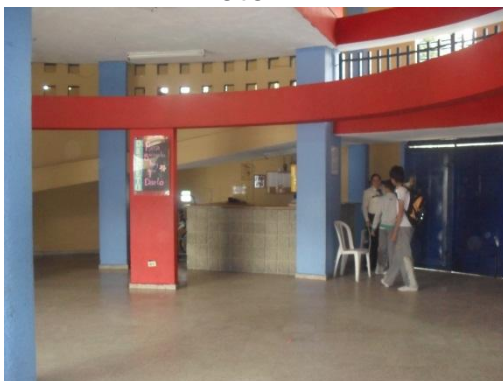


Foto 25

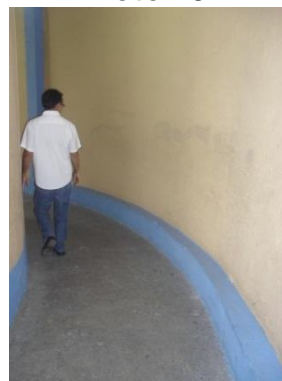


Foto 26



Foto 27

ASPECTOS GENERALES

- ❖ La institución no cuenta con una póliza de aseguramiento.
- ❖ Cada mes se realizan actos públicos en la cancha principal.

- ❖ Cada año realizan bazares por motivo del día de, la antioqueñidad, la familia y de los abuelos.
- ❖ La institución cuenta con carteleras informativas, emisora estudiantil, papelería impresa y próximamente un periódico, de medios informativos.
- ❖ Las canecas plásticas en las canchas no cuentan con las tapas.
- ❖ Tienen una camilla rígida y una de enfermería en el aula de primeros auxilios. (foto28)
- ❖ El equipamiento deportivo cuenta con un espacio exclusivo para su almacenamiento, aireado, ordenado, iluminado y con extintor amarillo (polvo químico seco) con vto. en agosto 2013. (foto31,32,33)
- ❖ En el aula de educación física cuentan con un botiquín. (foto30)
- ❖ Realizan reuniones con padres de familia cada periodo, adicional si ocurre algo extraordinario y escuelas de padres cada mes.



Foto 28



Foto 29



Foto 30



Foto 31



Foto 32



Foto 33

CONCLUSIONES

En términos generales las instalaciones de la institución educativa son adecuadas desde el punto de vista de seguridad, a continuación se resaltan algunos aspectos que deben replantearse para garantizar una mejor seguridad al interior de la edificación:

1. Como aspecto positivo se resalta que la institución cuenta con una rampa de acceso para discapacitados, teniendo así acceso a los cuatro niveles. Este elemento es una ayuda no solo en las actividades cotidianas, sino al momento de evacuar, o ante un evento crítico.
2. Se recomienda adelantar un proceso de mantenimiento preventivo y correctivo de humedades, grietas y deterioro en general de muros y techos. En caso de ser posible, incluir en la programación anual, al menos dos jornadas de mantenimiento.
3. Uno de los aspectos recurrentes fue el deterioro de las Ventanas, las cuales se encuentran rotas, incompletas o despicadas al alcance de estudiantes, esto puede generar accidentes no solo en las actividades cotidianas, sino problemas al momento de evacuar, o ante un evento crítico.
4. Un factor de riesgo general en la edificación es la presencia de tomas e interruptores eléctricos en mal estado, sin tapas, con cables expuestos y cables eléctricos superficiales sin grapas. Es una constante amenaza a los estudiantes y puede ocasionar lesiones graves ante un contacto directo.
5. Es importante verificar el tema de seguridad de Aulas y baños. Se pudo observar que estas se manejan con llave, pero ante eventos críticos se debe tener en cuenta quien tiene la responsabilidad del manejo de las llaves, garantizar que existan copias de seguridad y que en lo posible en las jornadas de clase, se tenga control sobre las zonas cerradas, para evitar dificultades al momento de la evacuación. También se recomienda señalar las aulas y baños y designar responsables que verifiquen su seguridad en transcurso de la jornada académica.
6. Como recomendación, y ante la presencia de vandalismo y manejo inadecuado de basura se recomienda desarrollar acciones de sensibilización a los estudiantes y docentes para el cuidado del colegio y medio ambiente. En este aspecto es importante que un tema transversal en la institución sea la seguridad individual y colectiva, y como todos somos responsables de la vida al interior de la edificación.
7. Como aspecto positivo se resalta que en la institución cuentan con una emisora escolar, este elemento puede articularse dentro del plan de emergencias y contingencias para así garantizar acciones preventivas que conduzcan a una cultura del auto cuidado.

8. En las aulas se evidencia que no hay control de elementos corto punzantes como: tijeras, bisturí, punzón, compas etc., situación que genera un riesgo latente de accidentes y lesiones entre los usuarios de los mismos.
9. Aunque existe un Botiquín este no cuenta con dotación actualizada, y no se tiene disponible para un momento crítico.
10. Como recomendación, conseguir las tapas adecuadas a las canecas plásticas de basura que están ubicadas en las canchas, ya que es un foco infeccioso por la presencia de mosquitos y el no control de vectores.
11. Se requiere re evaluar la señalización interna de la institución, determinar que zonas necesitan mayor identificación, y garantizar que las señales sean de fácil visualización para todos los estudiantes y docentes.
12. Como la mayoría de los actos públicos y ferias se realizan al aire libre o en el auditorio, y mínimo con una frecuencia mensual, se debe efectuar un plan de contingencias para eventos masivos que sea difundido a todo el público asistente mediante campañas periódicas y de mucha recordación.
13. En los laboratorios es importante la señalización, y seguridad de los elementos de riesgo químico, así como el mantenimiento de estanterías y áreas de trabajo.
14. Es importante el acceso a fuente de agua, y que se tengan campañas de seguridad interna como uso de delantales, guantes, protectores, entre otros para evitar accidentes en el laboratorio.
15. En los pasillos se observa facilidad para la evacuación, no se observan materas, o elementos que disminuyan la movilidad.
16. El mobiliario tipo estantería, repisas o demás deben estar bien asegurados a las paredes para evitar desplomes o accidentes por colapsos.
17. Las zonas de almacenamiento de alimentos, equipos, elementos deportivos y/o en desuso deben estar señalizadas, con buena iluminación, y con control de vectores.
18. Aunque existen elementos de seguridad como botiquín, camilla y extintores, estos se encuentran desactualizados, y la camilla sin un buen entrenamiento no es operativa al interior de la institución, se recomienda un plan de mantenimiento anual de estos elementos.
19. Se recomienda la instalación de una malla de cerramiento en las canchas ya que es de vital importancia dada la cantidad de estudiantes que practican deporte en este escenario, pero dado a que carece de cerramiento, la práctica de deportes no es segura y presenta inconvenientes tanto a la edificación como a los mismos estudiantes no solo en las actividades cotidianas, sino al momento de jugar en los descansos.